

Согласовано:  
Начальник Управления  
общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска

А.Р. Жолин  
(подпись)



Принята:  
Общим собранием работников  
МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»  
протокол от 31.08.2023 № 2


Утверждена:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ»  
от 31.08.2023 № 341

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 99 «ТОП-ТОП»  
НА 2023 – 2028 ГОД

Норильск, 2023

Согласовано:

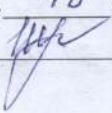
заместитель начальника  
управления по дошкольному  
образованию и кадровым вопросам  
Администрации города Норильска

  
В.В. Соколова

(подпись)

Дата предоставления Программы развития  
на рассмотрение « 18 » 07 2023

куратор ОУ

  
Н.Г. Шпаковская



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99 «Топ-Топ»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Покидюк Альбина Афкатовна, заведующий МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ»</p> <p>Акиньшина Елена Николаевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» от 30.12.2022 №542</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФООП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности</li> </ol>



	организации.
Период реализации Программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Источник финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства субсидии на муниципальное задание</li> <li>– Целевые субсидии</li> <li>– Средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность 98% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>5. Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>6. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>7. Увеличение в добровольном сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>8. Обновление материально-технической базы на 20 %.</li> <li>9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>10. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</li> <li>11. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая конкурентоспособность детского сада среди образовательных организаций.</li> <li>– В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>– Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрены и эффективно используются</li> </ul>



	<p>цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ».</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сведения об организации.** МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» функционирует с февраля 1992 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом четырехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, наличие спортивной площадки.

**Материально-техническая база организации.** Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский кабинет, 2 изолятора, кабинет психолога, 2 логопедических кабинета, физкультурный зал, музыкальный зал, театральная комната, музей «Сокровищница русских умельцев», зимний сад, бассейн, пищеблок, прачечная, подсобные, кладовые, 12 групповых комнат.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:



- 3 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	91,7
Неполная с матерью	21	7,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	23,2
Два ребенка	139	52
Три ребенка и более	66	24,8

#### Характеристика окружающего социума

Близлежащие учреждения культуры и образования:

- МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»
- МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
- МАДОУ «ДС №45 «Улыбка»
- МБОУ СОШ №21
- Городская библиотека №3.

Сотрудничество с городской библиотекой позволяет проводить литературные и культурно-познавательные мероприятия, обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность в их познавательном, речевом развитии.

Специалисты Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят



мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №21» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников - 31 человек (старший воспитатель, 23 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100%;
- младшими воспитателями - на 92%;
- обслуживающим персоналом - 90%.

### **Сведения о работниках**

<b>Образование, количество работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, количество работников</b>
Высшее - 21 чел.	Высшая - 7 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное - 34 чел.	Первая - 10 чел.	5-10 лет – 15 чел.
Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Без категории – 11 чел.	Свыше 15 лет – 43 чел.

**Характеристика достижений организации.** Детский сад регулярно участвует в конкурсах различного уровня. В октябре 2022 года педагоги представляли свой опыт и стали победителями на:

- VI Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»
- Всероссийский конкурс «Патриот России»
- Конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей»
- «Педагог года – 2023», муниципальный уровень.

### **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе алгоритма изучения текущей ситуации, выявление сильных и слабых сторон, возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.



Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам алгоритма изучения текущей ситуации, выявления сильных и слабых сторон, возможностей и проблем

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Система оплаты труда, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Переход на ФООП ДО.
  - 1.1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
  - 1.2. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
  - 1.3. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.
  - 1.4. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
  - 2.1. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
  - 2.2. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
  - 3.1. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
  - 3.2. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Шашки	-	-	+	+
	Акробатика/гимнастика	-	-	-	+
Социально гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+



	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	~	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	-	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

4.1. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4.2. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5.1. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

5.2. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;



– модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

– обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

6.1. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

6.2. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

7.1. Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

7.2. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

7.3. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

8.1. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

8.2. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	



2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель - август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май - август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2024	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь - март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май - август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	



4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь - февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель - октябрь 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май - июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	



9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2023	Утвержденные	



3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АХР	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в мае	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.



3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП.</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Удовлетворенность 60 % участников</li> </ul>
2. Модернизация РППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление РППС на 40 %.</li> <li>- Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского</li> </ul>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</li> <li>- Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</li> </ul>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид</li> </ul>
5. Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</li> </ul>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие происшествий на территории организации.</li> <li>- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</li> </ul>



7. Оптимизация кадровых ресурсов	– Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного-процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. – ООП и другие образовательные
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	– Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. – Повысилась адаптивность воспитанников- иностранцев на 20 % в первые